



ESSER III

**Volver al Plan de Instruccion y Continuidad
del Servicio en Persona**

Revisado 8/10/21

Misión y Visión

Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de San Angelo es involucrar a todos los estudiantes en una educación relevante e inspiradora que produzca graduados preparados para el futuro.

Visión

En Busca de la Excelencia

San Angelo ISD se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes. La seguridad sigue siendo nuestra primera prioridad mientras planeamos la apertura de escuelas para el año escolar 2021-2022 y este plan ha sido revisado, aprobado y respaldado por nuestros funcionarios de salud locales y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Este documento describe los modelos de instrucción disponibles para los estudiantes para que los padres elijan, y los protocolos de seguridad que estarán vigentes cuando el personal y los estudiantes una vez más caminen por nuestros pasillos y participen en el aprendizaje.

Aunque no existen estrategias para eliminar por completo el riesgo de transmisión de COVID-19 en las escuelas, estamos comprometidos a mantener el potencial de transmisión lo más bajo posible para poder continuar la escuela de manera segura.

San Angelo ISD continuará siguiendo las pautas de la Agencia de Educación de Texas (TEA), las autoridades de salud locales, el gobierno de la ciudad, y el CDC mientras nos preparamos para el inicio de clases en el año escolar 2021-2022. Prepararse para el inicio de clases durante una pandemia requiere que los profesores y el personal de San Angelo ISD establezcan planes para mitigar la propagación de COVID-19 y brindar las mejores oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

El distrito tendrá una periódica revisión de este plan que incluirá oportunidades para comentarios públicos cada 6 meses.

Agradecimientos

El siguiente personal fue fundamental en el desarrollo de nuestros planes para abrir escuelas.

Dr. Carl Dethloff, Superintendente	Dr. George McFarland, Asistente Superintendente de Operaciones Comerciales
Greg McIntyre, Superintendente Adjunto de Servicios del Distrito	Dra. Farrah Gomez, Asst. Superintendente de Recursos Humanos
Dra. Jana Rueter, Asst. Superintendente de Currículo e Instrucción	Wes Underwood, Jefa de Liderazgo Escolar
Shelly Huddleston, Directora Ejecutiva de Enseñanza y Aprendizaje	Rodney Chant, Director Ejecutiva de Atletismo
Dian Underwood, Directora de Programas Especiales	Whitney Watson Wood, Directora Ejecutiva de Comunicaciones
Lindy Lyles, Directora de Aprendizaje Socioemocional	Rikke Black, Directora de C & I de Primaria
Molly Johnson, Directora de Relaciones Comunitarias	Rebecca Cline, Directora de Evaluación y Consejería
Tiffany Huebner, Directora de Académicos Avanzados y Bellas Artes	Charlyn Doyle, Directora de Tecnología
Christy Diego, Directora de Lenguaje Bilingüe y Estudiantes de Inglés	Dr. Jason Skelton, Director de Servicios para Estudiantes y Datos
Monica Porras, Coordinadora de Servicios de Salud	Cheri Braden, Directora de Apoyo Académico de Escuelas
Jason Ketchum, Director de Transporte	Monte Alhouse, Director de Mantenimiento
Michelle Helms, Directora de Nutrición Infantil	Bill Waters, Director de Central
Zach Ramirez, Director de Lake View High	Claudia Becerra, Directora de la escuela alternativa PAYS
Michael Kalnbach, Director de Glenn	Amy Lemaster, Directora de Lone Star
Joe Gandar, Director de Lincoln	Lauri Herndon, Directora de Alta Loma
Brooke Kalnbach, Directora de Austin	Laura Eubank, Directora de Belaire
Heidi Weirzowiecki, Directora de Bonham	Darius Flowers, Director de Bowie
Bertha Carrasco, Directora de Bradford	Clayton Hubbard, Director de Crockett
Cathy Humble, Directora de Fannin	Lori Barton, Directora de Fort Concho
Teri Gould, Directora de Glenmore	Shannon Klepac, Directora de Goliad
Ginger Luther, Directora de Holiman	Dra. Jennifer Ryan, Directora de Lamar
Dr. John Rueter, Director de McGill	Brandy Tyner, Directora de Reagan
Kimberly Spurgers, Directora de San Jacinto	Kay Scott, Directora de Santa Rita

* Además de esta lista de los empleados del distrito, el siguiente grupo de partes interesadas participó en el desarrollo de este plan en función de sus aportes a través de los consejos asesores del distrito / escuela y una encuesta a nivel distrital: Partes interesadas que representan a estudiantes, familias, maestros, personal escolar y otros educadores, tribus, Organizaciones de Derechos, estudiantes del idioma inglés, niños sin hogar de SpEd, cuidado de crianza, migrantes, encarcelados y otros desatendidos niños.

Instrucción

Opciones de instrucción

Instrucción en persona

Las escuelas de San Angelo ISD están programadas para abrir el primer día de clases el miércoles 18 de agosto de 2021 y brindarán instrucción en persona (en la escuela) a todos los estudiantes.

La instrucción en persona es un aprendizaje tradicional en la escuela. Se implementarán protocolos de seguridad adicionales según lo recomendado por TEA y en la medida de lo posible para el aprendizaje en la escuela. Estas medidas se detallan más adelante en este documento.

Para mejorar nuestra instrucción tradicional en persona, SAISD utilizará el Sistema de gestión de aprendizaje de Schoology. Schoology es un sistema que permitirá a los estudiantes acceder a todos sus cursos en un solo lugar en línea. Los maestros podrán cargar las tareas de los estudiantes en Schoology, lo que permitirá la colaboración y el aprendizaje listo para el futuro. Schoology también permite que los estudiantes carguen videos a sus maestros y les ayuda a administrar sus asignaciones para todas sus clases en un solo lugar. Los padres también podrán acceder fácilmente a las clases de sus estudiantes y ayudarlos para tener éxito académicamente. Además, esto ayudará a abrir las líneas de comunicación entre la escuela y el hogar!

Instrucción virtual

En este momento, la Agencia de Educación de Texas (TEA) no ha aprobado que los distritos escolares ofrezcan instrucción virtual como reemplazo de la asistencia en persona para el año escolar 2021-2022. Estar en persona en la escuela es fundamental para abordar el rendimiento académico y proporcionar experiencias auténticas del mundo real. Como resultado, SAISD no planea ofrecer instrucción a través de la Academia Virtual de Aprendizaje para estudiantes en el año escolar 2021-2022.

Inscripción para instrucción en persona

La inscripción para la instrucción en persona está abierta actualmente y debe completarse antes del primer día de clases. Los padres / tutores pueden registrarse en línea en <https://www.saisd.org/new-to-saisd/enrolling>.

Registro de estudiantes nuevos

Todos los estudiantes nuevos en San Angelo ISD (incluidos los estudiantes nuevos de Pre-K y Kindergarten) también deben completar el formulario de Registro de estudiantes nuevos. (Si completó el formulario de registro de nuevos estudiantes en la primavera, no es necesario que lo envíe de nuevo). Se puede acceder a los formularios de registro de nuevos estudiantes en los enlaces a continuación. Al acceder por primera vez al sitio web de registro en línea, se les pedirá a los padres que creen una cuenta.

[Registro de nuevos estudiantes - Inglés](#)

[Registro de nuevos estudiantes - Spanish](#)

Instrucción durante cierres intermitentes

San Angelo ISD ha desarrollado planes de contingencia para cierres intermitentes. Cierres intermitentes (el cierre temporal de un salón de clases, nivel de grado o escuela) puede ocurrir para los estudiantes y / o el personal de una escuela específica si una recomendación para el cierre físico temporal está determinado por las autoridades de salud pública o por SAISD.

Si ocurren estos cierres, los maestros estarán disponibles para brindar apoyo en vivo a los estudiantes durante la duración del día escolar y proporcionará grabaciones diarias de lecciones para los estudiantes. Además, las tareas diarias se cargarán en Schoology durante estos tiempos y los estudiantes deberán completarlos según lo requieran los maestros. Los estudiantes no necesariamente necesitarán iniciar sesión en sus clases en un momento específico del día, pero tendrán que acceder a sus clases diariamente a través de Schoology y pasan una cantidad específica de tiempo trabajando en sus clases diariamente. La cantidad requerida de tiempo dedicado a trabajar activamente en Schoology durante un cierre varía según la edad y el nivel de grado, pero requerirá inicios de sesión diarios y progreso en las tareas. Los estudiantes deben hacer un progreso académico tanto diaria como semanalmente para poder estar presentes. Las calificaciones se tomarán en números formato como lo son en la escuela tradicional durante los cierres intermitentes.

Asistencia

Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso para recibir crédito por el curso y / o ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanecerá intacto durante el año escolar 2021-2022. Las calificaciones seguirán las pautas de calificación de SAISD. Se enviarán recordatorios de asistencia periódicamente durante todo el año para ayudar a los padres y estudiantes a mantenerse encaminados.

Programas especiales: Sección 504, Dislexia y servicios de instrucción de educación especial

San Angelo ISD garantiza que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a una educación pública gratuita y adecuada (FAPE). El distrito también asegura que cada estudiante con una discapacidad reciba los servicios y apoyos apropiados identificados en el programa de educación individualizada del estudiante (IEP/ARD) para estudiantes en educación especial y en el plan 504 del estudiante para estudiantes en la Sección 504. Acceso a información general de las clases de educación se proporcionarán mediante adaptaciones y modificaciones del plan de estudios por parte del maestro de educación general, el maestro de educación especial y/o el personal. Los estudiantes que requieran un plan de estudios alternativo recibirán instrucción especialmente diseñada por el maestro y/o el personal de educación especial. Los estudiantes que requieran terapias u otros servicios relacionados serán atendidos por el proveedor de servicios apropiado.

Orientación general

- Los estudiantes con discapacidades seguirán las mismas pautas y protocolos de educación general con especial consideración para satisfacer sus necesidades individuales según lo determinado en su plan 504 y IEP/ARD.
- Los padres/tutores/estudiantes adultos tendrán una opción de cómo desean participar en las reuniones del comité ARD (Admisión, Revisión y Salida) /IEP y Sección 504 (es decir, en persona, por teléfono, virtualmente).
- Todas las evaluaciones iniciales y reevaluaciones de elegibilidad para educación especial se realizan en persona utilizando protocolos de seguridad establecidos en un esfuerzo por cumplir con todas las pautas federales y estatales. En el caso de un cierre a corto plazo, se hará todo lo posible para completar las evaluaciones sobresalientes una vez que las escuelas vuelvan a abrir.
- En un esfuerzo por minimizar la exposición potencial de los estudiantes que participan en la instrucción en persona

o servicios relacionados, el distrito seguirá prácticas específicas de salud e higiene. Centrarse en el distanciamiento social en la medida de lo posible, lavarse las manos y/o desinfectarlas, y recomendar el uso de máscaras opcionales para todo el personal y todos los estudiantes.

- En caso de cierres intermitentes de escuelas, los maestros de educación general, los maestros de educación especial y los maestros de dislexia brindarán instrucción a través de la plataforma en línea adecuada.
- El personal de Programas Especiales será capacitado en los protocolos de seguridad COVID-19 del distrito.
- Se proporcionará transporte en autobús especializado según lo determine el IEP para el aprendizaje en persona.

Instrucción para estudiantes que asisten en persona de educación especial

- El tamaño de los grupos cumplirá con las regulaciones estatales y locales.
- A los estudiantes se les enseñarán buenas técnicas de lavado de manos y se les brindarán oportunidades frecuentes para lavarse las manos con indicaciones cuando sea necesario. Según sea apropiado, los estudiantes deben participar en el lavado/desinfección de manos supervisado al entrar/salir de la clase, antes/después de las comidas, antes/después de ir al baño y en otros momentos programados durante el día.
- Los servicios de educación especial a menudo se brindan en un entorno de grupos pequeños con apoyo práctico. Los maestros de educación especial y los proveedores de servicios se encargarán de reducir cualquier exposición no intencional con:
 - Seguir las pautas del distrito
 - Supervisar las transiciones de los estudiantes en los pasillos y otras áreas comunes
 - Brindar apoyos visuales u horarios que faciliten el distanciamiento social al hacer la transición entre las aulas o actividades
 - Limitar el intercambio de suministros
 - Limitar las transiciones según lo permitido

Servicios del hablar sin cita

- Estudiantes que reciben servicios de habla sin cita previa reciben servicios en persona solamente.

Pautas para el aprendizaje basado en la comunidad

- El permiso específico de los padres/tutores que permite que su estudiante participe en salidas basadas en la comunidad durante la pandemia debe proporcionarse por escrito antes de la salida.
- Las salidas seguirán el distanciamiento social en la medida de lo posible y las pautas de higiene para transportar a los estudiantes en un vehículo del distrito.
- A los estudiantes se les enseñarán previamente las rutinas de seguridad e higiene de COVID-19 antes de salir a la comunidad (es decir, cubrirse la boca y la nariz con una máscara cuando estén en público; evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca; desinfectar los carritos de compras; usar opciones de pago sin contacto; lavado/desinfección de manos inmediatamente, etc.).
- El contacto cercano con otros será limitado cuando sea posible. El personal utilizará recordatorios verbales y visuales de apoyo con los estudiantes para mantener la distancia de los trabajadores y los clientes.
- Las oportunidades para salidas de aprendizaje basadas en la comunidad están sujetas a cambios según las recomendaciones de las autoridades estatales, locales y distritales relacionadas con la salud y la seguridad.

Pautas para el aprendizaje basado en el trabajo en el entorno comunitario

- El permiso específico de los padres/tutores o estudiantes adultos que permitan la participación en oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo durante la pandemia debe proporcionarse por escrito antes de la salida.
- Las salidas seguirán el distanciamiento social en la medida de lo posible y las pautas de higiene para transportar a los estudiantes en un vehículo del distrito.
- Los estudiantes y el personal revisarán los procedimientos de trabajo de todos los negocios comunitarios y los protocolos de higiene y distanciamiento social antes de las salidas.
- Todos los protocolos y procedimientos relacionados con el trabajo se seguirán durante la capacitación en el trabajo.
- Las oportunidades para salidas de aprendizaje basado en el trabajo están sujetas a cambios según las recomendaciones de las autoridades estatales, locales y distritales relacionadas con la salud y la seguridad.

Apoyo para los aprendices del idioma inglés

San Angelo ISD asegura que los estudiantes identificados como bilingües o aprendices del idioma inglés tendrán acceso a apoyo y adaptaciones como se describe en el LPAC del estudiante. Los estudiantes serán atendidos por maestros certificados bilingües o de ESL. La identificación del estudiante, la ubicación del estudiante, el seguimiento del progreso y los apoyos designados serán documentados por el Comité de LPAC.

Conceptos básicos de regreso a clases

AÑO ESCOLAR 2021-2022



MÁSCARAS

De acuerdo con la orden ejecutiva del Gobernador Abbott, las máscaras son apreciadas, no obligatorias. Nuestro personal está capacitado para apoyar la elección individual.



HIGIENE

protocolos de limpieza periódicos y reforzados en todas las escuelas y aulas, incluido un desinfectante de manos disponible. Se anima a nuestros estudiantes y personal a lavarse o desinfectarse las manos con frecuencia.



VISITANTES

Los padres / tutores pueden ingresar a las escuelas para asistir a las reuniones programadas sobre las necesidades educativas de su hijo/a (es decir, eventos para conocer a los maestros, conferencias de padres y maestros, ARDS, reuniones 504). No hay visitas de padres / tutores para almuerzos durante las primeras nueve semanas de escuela, para ser reevaluado en ese momento.



TRANSPORTE EN AUTOBÚS

recomendamos a los padres / tutores que examinen a sus hijos para detectar síntomas de COVID-19 antes de subir al autobús y recuerden a las familias que tengan a los estudiantes en la parada del autobús de manera segura y puntual. Se anima a los estudiantes a sentarse con sus hermanos, usar desinfectante de manos y pueden usar una máscara si así lo desean.



VIRTUAL

SAISD no planea ofrecer una opción de instrucción virtual debido a que la Agencia de Educación de Texas (TEA) no aprueba la virtual como reemplazo de la asistencia en persona. La instrucción en persona para la escuela es fundamental para abordar el rendimiento académico y proporcionar experiencias auténticas del mundo real.

WWW.SAISD.ORG/BACKTOSCHOOL

¿Qué sucede si un estudiante da positivo en la prueba de COVID-19?

En caso de que un estudiante dé positivo por COVID-19, el padre/tutor debe informar el caso positivo a la enfermera de la escuela. **Se requiere que el niño/a se quede en casa y no vaya a la escuela hasta que se cumplan todas las condiciones siguientes:**



Han pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas, o 10 días desde la prueba positiva si no se presentan síntomas;

Y



Han pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles;

Y



Otros síntomas de COVID-19 están mejorando.

- La pérdida del gusto y el olfato puede persistir durante semanas o meses después de la recuperación y no necesita retrasar el final del aislamiento.
- Si tuvo un caso grave de COVID-19 y requirió hospitalización, o tiene un trastorno inmunológico grave, siga las instrucciones de su proveedor: es posible que deba mantenerse alejado de los demás por más tiempo.

¿Qué sucede si un estudiante se siente enfermo en la escuela?

El estudiante muestra síntomas de COVID-19 en la escuela



La enfermera de la escuela evalúa al estudiante y se comunica con el padre / tutor



El estudiante es enviado a casa para aislar



El estudiante tiene la opción de hacerse la prueba



**LA PRUEBA ES
NEGATIVA**

- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- El estudiante debe quedarse en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos



**LA PRUEBA ES
POSITIVA**

- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- La enfermera de la escuela proporciona más orientación sobre el regreso a la escuela



**SI NO SE EL
EXAMEN**

- El padre notifica a la enfermera de la escuela
- El estudiante debe quedarse en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin uso de medicamentos y se cumplan Criterios de devolución del CDC

WWW.SAISD.ORG/BACKTOSCHOOL

¿Qué pasa si un estudiante tiene contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19?

ESTO INCLUYE EL CONTACTO DIRECTO CON UN MIEMBRO POSITIVO DEL HOGAR

**SI EL ESTUDIANTE
ESTÁ
COMPLETAMENTE
VACUNADO**



No se requiere cuarentena a menos que se desarrollen síntomas.

Los estudiantes deben autocontrol para detectar síntomas durante **14 días**.

Se recomienda que el estudiante use una máscara durante **14 días**.

Quédese en casa o váyase a casa si se presentan síntomas.

**SI EL ESTUDIANTE
NO ESTÁ
COMPLETAMENTE
VACUNADO**



Quédese en casa y comuníquese con la enfermera de la escuela.

La enfermera de la escuela le dará más información sobre los próximos pasos.

WWW.SAISD.ORG/BACKTOSCHOOL

¿Qué pasa si un miembro del personal se siente enfermo en la escuela?

Miembro del personal enseña síntomas de COVID-19 en la escuela



Miembro del personal se le da una máscara (si no tiene una)



Miembro del personal se va a casa a aislarse



Miembro del personal tiene opción de hacerse la prueba



 **LA PRUEBA ES NEGATIVO**

- El miembro del personal le avisa al director / supervisor y a la Dra. Gómez
- El miembro debe quedarse en casa hasta que no tenga fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos



 **LA PRUEBA ES POSITIVA**

- El miembro del personal notifica al director / supervisor y a la Dra. Gómez
- SAISD Health Services notifica al Departamento de Salud de San Angelo
- SAISD notifica a todo el personal de la escuela y a los padres



 **PRUEBA NO TOMADA**

- El miembro del personal notifica al director / supervisor y a la Dra. Gómez
- El miembro del personal debe quedarse en casa hasta que la Dra. Gómez autoriza oficialmente el regreso a trabajar.

WWW.SAISD.ORG/BACKTOSCHOOL

¿Qué pasa si un miembro del personal tiene contacto cercano con un caso confirmado de COVID-19?

ESTO INCLUYE CONTACTO DIRECTO CON UN MIEMBRO POSITIVO DEL HOGAR

SI EL MIEMBRO DEL PERSONAL **ESTÁ COMPLETAMENTE VACUNADO**



No se requiere cuarentena a menos que se desarrollen síntomas y comuníquese con su director / supervisor y la Dra. Gomez

El miembro del personal debe autocontrolar para detectar síntomas durante **14 días**.

Se recomienda que el miembro del personal use una máscara durante **14 días**.

Quédese en casa o váyase a casa si aparecen síntomas

SI EL MIEMBRO DEL PERSONAL **NO ESTÁ COMPLETAMENTE VACUNADO**



Quédese en casa y comuníquese con su director / supervisor y con la Dra. Gómez.

La Dra. Gomez brindará más información sobre los próximos pasos.

¿Qué sucede si un estudiante en actividades extracurriculares de UIL da positivo en COVID-19?

En el caso de que un estudiante en actividades extracurriculares de UIL (grados 7 al 12) sale positivo por COVID-19, el padre / tutor debe informar el caso positivo a la enfermera de la escuela. **Se requiere que el niño se quede en casa y no vaya a la escuela hasta que se cumplan todas las siguientes condiciones:**



Han pasado 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas, o 10 días desde la prueba positiva si no se presentan síntomas;

Y



Han pasado 24 horas sin fiebre sin el uso de medicamentos antifebriles;

Y



Otros síntomas de COVID-19 están mejorando.

- La pérdida del gusto y el olfato puede persistir durante semanas o meses después de la recuperación y no necesita retrasar el final del aislamiento.
- Si tuvo un caso grave de COVID-19 y requirió hospitalización, o tiene un trastorno inmunológico grave, siga las instrucciones de su proveedor: es posible que deba mantenerse alejado de los demás por más tiempo.



Según la guía de UIL, además de los criterios y procesos para regresar a la escuela descritos anteriormente, un estudiante que haya sido diagnosticado con COVID-19 **debe recibir autorización de un médico** antes de regresar a participar en la banda de música de UIL o en las actividades deportivas. **La autorización para volver a jugar podría demorar hasta dos semanas después de que su hijo/a haya sido autorizado para regresar a la escuela.**

WWW.SAISD.ORG/BACKTOSCHOOL

Aulas

SAISD se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo para todos nuestros alumnos en persona durante este tiempo. Los estudiantes se distanciarán en la medida de lo posible según la inscripción y el tamaño de las clases.

- Los maestros brindarán instrucción sobre las técnicas adecuadas para lavarse las manos y las buenas prácticas de higiene.
- Se publican recordatorios visuales de las prácticas de salud y seguridad en los salones y en las escuelas.
- Los estudiantes tienen la opción de usar una mascarilla o cubrirse si lo desean.

Recreo / Educación Física

San Angelo ISD reconoce la importancia de la necesidad de que los estudiantes participen en actividades físicas, y los estudiantes continuarán participando tanto en las clases de educación física como en el recreo durante el próximo año escolar. SAISD constituirá las siguientes medidas para proporcionar un ambiente seguro y saludable mientras los estudiantes participan en estas actividades:

- Implementar el lavado o desinfección de manos de los estudiantes antes y después del recreo y educación física.
- Enseñe a los niños cómo mantenerse saludables y evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Proporcionar oportunidades para que las clases de educación física se lleven a cabo al aire libre tanto como sea posible.

Cafeterías (almuerzo y desayuno)

Las escuelas utilizarán cafeterías y otras áreas comunes para proporcionar el mayor distanciamiento social posible durante el desayuno y el almuerzo. Para lograr nuestras metas de seguridad, SAISD está implementando los siguientes protocolos durante el año escolar 2021-2022.

- Comuníquese con la escuela de su hijo/a con respecto a la entrega de almuerzos.
- La cafetería, las líneas de servicio y las áreas utilizadas se limpiarán entre cada uso.
- Todo el personal del departamento de Nutrición Infantil será capacitado en COVID-19 y los protocolos generales de salud y seguridad:
- Todo el personal del departamento de Nutrición Infantil deberá usar guantes mientras prepara y sirve la comida.

Servicio de comidas para cierres temporales de escuelas

Si una escuela escolar o todo el distrito experimenta un cierre escolar temporal inesperado, se espera que las pautas del servicio de comidas para estudiantes virtuales se implementen para todos los estudiantes matriculados durante el cierre de la escuela/distrito. Los horarios de servicio de los estudiantes virtuales para el desayuno y el almuerzo podrían ajustarse para servir mejor a la comunidad tras el cierre de una escuela/distrito.

Limpieza y desinfección

San Angelo ISD ha establecido procedimientos de acuerdo con los estándares de la industria necesarios para proporcionar el alto nivel de limpieza esperado para las instalaciones de San Angelo ISD. Como se recomienda en la Agencia de Educación de Texas, el programa de limpieza del distrito generalmente se ajusta a la *Guía para la limpieza y desinfección: espacios públicos, lugares de trabajo, negocios, escuelas y hogares* según lo dispuesto por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El programa de custodio del Distrito también incluye un plan integral de capacitación para empleados que incorpora el

uso adecuado de productos desinfectantes aprobados por la EPA y la implementación de los procedimientos requeridos para cumplir con las especificaciones de limpieza de rutina del Distrito, así como con las pautas recomendadas por el CDC sobre limpieza y desinfección. La limpieza y la desinfección se llevarán a cabo todas las noches en cada salón de clases, áreas comunes y en superficies de alto contacto, incluidas pero no limitado:

- Todas las superficies horizontales que se pueden limpiar con una toalla y un desinfectante aprobado por la EPA.
- Todos los espacios ocupados se desinfectarán aún más utilizando una aplicación de aerosol desinfectante electrostático para tratar todas las superficies, tanto horizontales como verticales, y todos los tipos de materiales que no se desinfectan fácilmente con una toalla.
- Todos los productos de limpieza utilizados en el Distrito han sido revisados y aprobados como seguros para nuestros estudiantes, empleados y el medio ambiente.
- Ejemplos de superficies horizontales que se pueden tocar y otros materiales verticales incluye pero no limitado, mesas, pomos de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, sillas, teléfonos, teclados, pantallas táctiles, pizarrones interactivos, bandejas de tiza, grifos, inodoros, y lavamanos.

Visitantes

- Los padres pueden entrar al edificio solo para asistir a las reuniones programadas, como conferencias de padres y maestros, ARDS, reuniones 504 y otras razones para satisfacer las necesidades educativas de su hijo/a.
- SAISD no permitirá que los padres visiten durante el almuerzo las primeras nueve semanas de clases y volverá a evaluar en ese momento.
- Excepto en casos de emergencia, no se permitirá la entrega de mensajes o paquetes a los estudiantes durante el tiempo de instrucción.
- Evaluación previa para Covid-19 o enfermedad general se recomiendan antes de visitar la escuela.

Apoyar al bien social y emocional de nuestros estudiantes

Consejeros, enfermeras y servicios para los estudiantes de SAISD puede proporcionar orientación en áreas que abordan:

- Académico y servicios de asesoramiento profesional
- Asesoramiento y orientación de apoyo
- Soluciones-centrado intervenciones para resolver problemas
- Información, referencia y conexión con los recursos de la comunidad
- Lecciones de desarrollo de habilidades o grupos específicos de mejores prácticas basadas en evidencia social, emocional, conductual o mental (Second Step y/o CKH Leadworthy Lessons)
- Consulta con educadores
- Los servicios de asesoramiento también se pueden proporcionar bajo el programa de educación individualizado de un estudiante (IEP) a través de la consejería como un servicio relacionado.

Alquiler de instalaciones y eventos después de clases

Comuníquese con el departamento de deportes de SAISD si tiene interés en alquilar alguna instalación en SAISD.

Comunicación

San Angelo ISD continuará informando a nuestras familias y comunidad con regularidad sobre la planificación en curso para el inicio de clases 2021-2022. El distrito y las escuelas continuarán comunicando información oficial a través del correo electrónico, ESchool Home Access Center (HAC), Swift K-12, Peachjar, sitios de web escolares, aplicaciones móviles, boletines electrónicos y cuentas de redes sociales.