



# ESSER III

## Regreso al plan de instrucción en persona y continuidad de servicios

*Revised 8/10/21;  
Reviewed 10/12/21  
after ESSER 3 NOGA  
with no changes;  
Revised 3/23/2022;  
Revised 9/15/2022;  
Revised 3/31/2023*

# Misión y Visión

## Misión

**La misión del Distrito Escolar Independiente de San Angelo es involucrar a todos los estudiantes en una educación relevante e inspiradora que produzca graduados preparados para el futuro.**

## Visión

### En busca de la excelencia

*San Angelo ISD se compromete a proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y productivo para todos los estudiantes. La seguridad sigue siendo nuestra primera prioridad mientras planificamos la apertura de escuelas para el año escolar 2022-2023 y este plan ha sido revisado, aprobado y cuenta con el apoyo de nuestros funcionarios de salud locales y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). Este documento describirá los modelos de instrucción disponibles para que los estudiantes elijan, y los protocolos de seguridad que se implementarán a medida que el personal y los estudiantes caminen una vez más por nuestros pasillos y participen en el aprendizaje.*

*Aunque no existen estrategias para eliminar por completo el riesgo de transmisión de COVID-19 en las escuelas, estamos comprometidos a mantener el potencial de transmisión lo más bajo posible para continuar la escuela de manera segura.*

San Angelo ISD continuará siguiendo las pautas de la Agencia de Educación de Texas (TEA), las autoridades locales de salud, el gobierno de la ciudad y los CDC mientras nos preparamos para el inicio de clases en el año escolar 2022-2023. Prepararse para el inicio de clases durante una pandemia requiere que la facultad y el personal de San Angelo ISD establezcan planes para mitigar la propagación de COVID-19 y brindar las mejores oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes.

El distrito realizará una revisión periódica de este plan que incluirá oportunidades para comentarios públicos cada 6 meses.

## Reconocimientos

El siguiente personal fue fundamental en el desarrollo de nuestros planes para abrir escuelas.

Dr. Carl Dethloff, Superintendente	Dr. Merl Brandon, Superintendente Adjunto de Operaciones Comerciales
Dr. Farrah Gomez, Superintendente Adjunto/Directora Académica	Shelly Huddleston, Jefa de Liderazgo Escolar
Dr. Raelye Self, Director Ejecutivo de Enseñanza y Aprendizaje	Dr. Jason Skelton, Director Ejecutivo de Recursos Humanos
Michael Kalnbach, Director Ejecutivo de Servicios de Estudiantes y Datos	Rodney Chant, Director Ejecutivo de Atletismo
Brandy Tyner, Directora de Programas Especiales	Molly Turk, Director Ejecutivo de Comunicaciones
Molly Johnson, Directora de Relaciones con la Comunidad	Rikke Black, Directora de Primaria C & I
Matthew Escue, Director de Secundaria C& I	Rebecca Cline, Directora de Evaluación y Consejería
Tiffany Huebner, Directora de Estudios Avanzados y Bellas Artes	Angela Pidgeon, Directora de Instrucción Diferenciada y Poblaciones Especiales
Christy Diego, Directora de Emergente Bilingüe	Charlyn Doyle, Directora de Tecnología
Monica Porras, Coordinadora de Servicios de Salud	Cheri Braden, Directora de Apoyo Académico de las Escuelas
Jason Ketchum, Director de Transporte	Tony Kennedy, Director de Mantenimiento
Michelle Helms, Directora de Nutrición Infantil	Bill Waters, Director de la escuela secundaria Central
Zach Ramirez, Director de la escuela secundaria Lake View	Claudia Becerra, Directora de Carver/Coordinadora de Centro de Aprendizaje PAYS
Clayton Hubbard, Director de la Escuela Intermedia Glenn	Amy Lemaster, Directora de la Escuela Intermedia Lone Star
Joe Gandar, Director de la Escuela Intermedia Lincoln	Lauri Herndon, Directora de la Escuela Primaria Alta Loma
Brooke Kalnbach, Directora de la Escuela Primaria Austin	Laura Eubank, Directora de la Escuela Primaria Belaire
Ginger Luther, Directora de la Escuela Primaria Bonham	Ashley Gould, Directora de la Escuela Primaria Bowie
Bertha Carrasco, Directora de la Escuela Primaria Bradford	Mindy Goodnight, Directora de la Escuela Primaria Crockett
Dana Felts, Directora de la Escuela Primaria Fannin	Lori Barton, Directora de la Escuela Primaria Fort Concho
Teri Gould, Directora de la Escuela Primaria Glenmore	Shannon Klepac, Directora de la Escuela Primaria Goliad
Stacy Fischer, Directora de la Escuela Primaria Holiman	Dr. Jennifer Ryan, Directora de la Escuela Primaria Lamar
Colton Curtis, Director de la Escuela Primaria McGill	Patricia Hartman, Directora de la Escuela Primaria Reagan
Kimberly Spurgers, Directora de la Escuela Primaria San Jacinto	Kay Scott, Directora de la Escuela Primaria Santa Rita

- \* Además de esta lista de empleados del distrito, el siguiente grupo de partes interesadas participó en el desarrollo de este plan basado en sus aportes a través de los consejos asesores del distrito / campus y una encuesta en todo el distrito: Partes interesadas que representan a estudiantes, familias, maestros, personal escolar y otros educadores, tribus, organizaciones de derechos civiles, estudiantes bilingües emergentes, educación especial, personas sin hogar, crianza temporal Cuidado, Migrantes, Encarcelados y otros niños desatendidos.

# ***Instrucción***

## ***Opciones de instrucción***

### ***Instrucción en persona***

Las escuelas de San Angelo ISD están programadas para abrir el primer día de clases el miércoles 17 de agosto de 2022 y proporcionarán instrucción en persona (en la escuela) a todos los estudiantes.

La instrucción en persona es un aprendizaje tradicional en la escuela. Se implementarán protocolos de seguridad adicionales según lo recomendado por la TEA y en la medida de lo posible para el aprendizaje en la escuela. Estas medidas se detallan más adelante en este documento.

Para mejorar nuestra instrucción tradicional en persona, SAISD utilizará el Sistema de Gestión de Aprendizaje de Schoology. Schoology es un sistema que permitirá a los estudiantes acceder a todos sus cursos en un solo lugar en línea. Los maestros podrán cargar las tareas de los estudiantes en Schoology permitiendo la colaboración y el aprendizaje preparado para el futuro. Schoology también permite a los estudiantes subir videos a sus maestros y les ayuda a administrar sus tareas para todas sus clases en un solo lugar. Los padres también podrán acceder fácilmente a las clases de sus estudiantes y ayudarlos a tener éxito académico. Además, esto ayudará a abrir las líneas de comunicación entre la escuela y el hogar!

### ***Instrucción Virtual***

En este momento, la Agencia de Educación de Texas (TEA) no ha aprobado que los distritos escolares ofrezcan instrucción virtual como reemplazo de la asistencia en persona para el año escolar 2022 - 2023. Estar en persona para la escuela es fundamental para abordar el rendimiento académico y proporcionar experiencias auténticas del mundo real. Como resultado, SAISD no planea ofrecer instrucción a través de la Academia Virtual de Aprendizaje para estudiantes en el año escolar 2022 - 2023.

### **Inscripción para instrucción en persona**

La inscripción para la instrucción en persona está actualmente abierta y debe completarse antes del primer día de clases. Los padres/tutores pueden registrarse en línea en <https://www.saisd.org/new-to-saisd/enrolling>.

### **Registro de Nuevos Estudiantes**

Todos los estudiantes que son nuevos en San Angelo ISD (incluidos los nuevos estudiantes de Pre-K y Kindergarten) también deben completar el formulario de Registro de Nuevos Estudiantes. (Si completó el formulario de inscripción de nuevos estudiantes en la primavera, no necesita enviarlo nuevamente). Se puede acceder a los formularios de inscripción de nuevos estudiantes en los enlaces a continuación. Al acceder por primera vez al sitio web de registro en línea, se les pedirá a los padres que creen una cuenta.

[Registro para Estudiantes Nuevos- Ingles](#)

[Registro para Estudiantes Nuevos - Español](#)

### ***Instrucción Durante Cierres Intermitentes***

San Angelo ISD ha desarrollado planes de contingencia para cierres intermitentes. Los cierres intermitentes (el cierre temporal de un aula, nivel de grado o escuela) pueden ocurrir para los estudiantes y / o el personal de una escuela específica si las autoridades de salud pública o SAISD determinan una recomendación para el cierre físico temporal.

Si ocurren estos cierres, los maestros estarán disponibles para apoyo en vivo para los estudiantes durante la duración del día escolar y proporcionarán grabaciones diarias de las lecciones para los estudiantes. Además, las tareas diarias se cargarán en Schoology durante estos tiempos y los estudiantes deberán completarlas según lo requieran los maestros. Los estudiantes no necesariamente necesitarán iniciar sesión en sus clases a una hora específica del día, pero tendrán que acceder a sus clases diariamente a través de Schoology y pasar una cantidad específica de tiempo trabajando en sus clases diariamente. La cantidad requerida de tiempo dedicado a trabajar activamente en Schoology durante un cierre varía según la edad y el nivel de grado, pero requerirá inicios de sesión diarios y progreso en las tareas. Los estudiantes deben hacer progreso académico tanto diaria como semanalmente para estar presentes. Las calificaciones se tomarán en formato numérico como lo son en la escuela tradicional durante cualquier cierre intermitente.

### ***Asistencia***

Según el Código de Educación de Texas (TEC) 25.092, los estudiantes deben asistir al 90 por ciento de un curso para que se les otorgue crédito por el curso y / o para ser promovidos al siguiente grado. Este requisito permanece intacto durante el año escolar 2022-2023. Las calificaciones seguirán las pautas de calificación de SAISD. Los recordatorios de asistencia se enviarán periódicamente durante todo el año para ayudar a los padres y estudiantes a mantenerse en el buen camino.

### ***Programas Especiales: Sección 504, Dislexia y Servicios de Instrucción de Educación Especial***

San Angelo ISD garantiza que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a una educación pública gratuita y apropiada (FAPE). El distrito también asegura que cada estudiante con una discapacidad recibirá los servicios y apoyos apropiados identificados en el programa de educación individualizada del estudiante (IEP / ARD) para estudiantes en educación especial y en el plan 504 del estudiante para estudiantes en la Sección 504. El acceso a las clases de educación general se proporcionará a través de adaptaciones y modificaciones del plan de estudios por parte del maestro de educación general, el maestro de educación especial y / o el personal. Los estudiantes que requieran un plan de estudios alternativo recibirán instrucción especialmente diseñada por el maestro de educación especial y / o el personal. Los estudiantes que requieran terapias u otros servicios relacionados serán atendidos por el proveedor de servicios apropiado.

### **Orientación general**

- Los estudiantes con discapacidades seguirán las mismas pautas y protocolos de educación general con especial consideración para satisfacer sus necesidades individuales según lo determinado en su plan 504 y IEP / ARD.
- Los padres / tutores / estudiantes adultos tendrán la opción de cómo desean participar en las reuniones del comité ARD (Admisión, Revisión y Salida) / IEP y Sección 504 (es decir, en persona, por teléfono, virtualmente).
- Todas las evaluaciones iniciales y reevaluaciones para la elegibilidad para la educación especial se llevarán a cabo en persona utilizando los protocolos de seguridad establecidos en un esfuerzo por cumplir con todas las pautas federales y estatales. En el caso de un cierre a corto plazo, se hará todo lo posible para completar las evaluaciones pendientes una vez que las escuelas vuelvan a abrir.
- En un esfuerzo por minimizar la posible exposición a los estudiantes que participan en la instrucción en persona o servicios relacionados, el distrito seguirá prácticas específicas de salud e

higiene. Centrarse en el distanciamiento social en la medida de lo posible, lavarse las manos y / o desinfectarse las manos, y recomendar el uso opcional de máscaras para todo el personal y todos los estudiantes para todos los estudiantes.

- En caso de cierres intermitentes de escuelas, los maestros de educación general, los maestros de educación especial y los maestros de dislexia proporcionarán instrucción a través de la plataforma en línea apropiada.
- Se proporcionará transporte especializado en autobús según lo determine el IEP para el aprendizaje en persona.

### **Instrucción en Persona para Estudiantes en Educación Especial**

- El tamaño de los grupos cumplirá con las regulaciones estatales y locales.
- A los estudiantes se les enseñarán buenas técnicas de lavado de manos y se les brindarán oportunidades frecuentes para lavarse las manos con indicaciones cuando sea necesario. Según corresponda, los estudiantes deben participar en el lavado / desinfección de manos supervisado al entrar / salir de la clase, antes / después de las comidas, antes / después de ir al baño y otros horarios programados durante el día.
- Los servicios de educación especial a menudo se brindan en un entorno de grupo pequeño con apoyo práctico. Los maestros de educación especial y los proveedores de servicios se encargarán de reducir cualquier exposición no intencional al:
  - Siguiendo las pautas del distrito
  - Supervisar las transiciones de los estudiantes en los pasillos y otras áreas comunes
  - Proporcionar apoyos visuales u horarios que faciliten el distanciamiento social al hacer la transición entre aulas o actividades
  - Limitar el intercambio de suministros
  - Limitar las transiciones según lo permitido

### **Servicios de voz sin cita previa**

- Los estudiantes que reciben servicios de habla sin cita previa recibirán servicios solo en persona.

### **Directrices para el aprendizaje basado en la comunidad**

- Las oportunidades para salidas de aprendizaje basado en la comunidad están sujetas a cambios dependiendo de las recomendaciones de las autoridades estatales, locales y distritales relacionadas con la salud y la seguridad.

### **Directrices para el Aprendizaje Basado en el Trabajo en el Entorno Comunitario**

- Los estudiantes y el personal revisarán los procedimientos de trabajo y los protocolos de higiene y distanciamiento social de todas las empresas comunitarias antes de las salidas.
- Todos los protocolos y procedimientos relacionados con el trabajo se seguirán durante la capacitación en el trabajo.
- Las oportunidades para salidas de aprendizaje basado en el trabajo están sujetas a cambios dependiendo de las recomendaciones de las autoridades estatales, locales y distritales relacionadas con la salud y la seguridad.

## **Apoyo para estudiantes del idioma inglés**

San Angelo ISD asegura que los estudiantes que se identifican como bilingües o estudiantes del idioma inglés tendrán acceso a apoyo y adaptaciones como se describe en el LPAC del estudiante. Los estudiantes serán atendidos por maestros bilingües certificados o ESL. La identificación de los estudiantes, la colocación de los estudiantes, el monitoreo del progreso y los apoyos designados serán documentados por el Comité de LPAC.

## **Salones**

SAISD se compromete a proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo para todos nuestros alumnos durante este tiempo. Los maestros proporcionarán instrucción sobre técnicas adecuadas de lavado de manos y buenas prácticas de higiene.

- Recordatorios visuales de las prácticas de salud y seguridad publicadas en las salas y en todas las escuelas.
- Los estudiantes tienen la opción de usar una máscara facial o cubrirse si lo desean.

## **Recreo/PE**

San Angelo ISD reconoce la importancia de la necesidad de que los estudiantes participen en actividades físicas, y los estudiantes continuarán participando tanto en las clases de educación física como en el recreo durante el próximo año escolar. SAISD instituirá las siguientes medidas para proporcionar un ambiente seguro y saludable mientras los estudiantes participan en estas actividades:

- Implemente el lavado o desinfección de manos de los estudiantes antes y después del recreo y la educación física.
- Enseñe a los niños maneras de mantenerse saludables y evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.

## **Cafeterías (Almuerzo y Desayuno)**

Las escuelas utilizarán cafeterías y otras áreas comunes para proporcionar el mayor distanciamiento social posible durante el desayuno y el almuerzo. Para lograr nuestros objetivos de seguridad, SAISD está implementando los siguientes protocolos durante el año escolar 2021-2022.

- Contact your child's campus regarding delivery of lunches.
- Cafeteria, serving lines, and utilized areas will be cleaned between each use.
- All Child Nutrition department staff will be required to wear gloves while preparing and serving food.

## **Servicio de Comidas para el Cierre Temporal de Escuelas**

Si una escuela escolar o todo el Distrito experimenta un cierre temporal inesperado de la escuela, se espera que las pautas del Servicio de comidas para estudiantes virtuales se implementen para todos los estudiantes matriculados durante el cierre de la escuela / distrito. Los horarios de servicio de los estudiantes virtuales para el desayuno y el almuerzo podrían ajustarse para servir mejor a la comunidad después del cierre de una escuela / distrito.

## **Limpieza y Desinfección**

San Angelo ISD ha establecido procedimientos de acuerdo con los estándares de la industria necesarios para proporcionar el alto nivel de limpieza esperado para las instalaciones de San Angelo ISD. Como se recomienda en la Agencia de Educación de Texas, el programa de limpieza del Distrito generalmente se ajusta a la Guía para la *limpieza y desinfección - Espacios públicos, lugares de trabajo, negocios, escuelas y hogares* según lo proporcionado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).

El programa de custodia del Distrito también incluye un plan integral de capacitación para empleados que incorpora el uso adecuado de productos desinfectantes aprobados por la EPA y la implementación de

procedimientos necesarios para cumplir con las especificaciones de limpieza de rutina del Distrito y la guía recomendada por los CDC sobre limpieza y desinfección. La limpieza y desinfección se realizará todas las noches en todas las aulas, áreas comunes y en superficies de alto contacto, incluidas, entre otras:

- Todas las superficies horizontales que se pueden tocar deben limpiarse con una toalla y un desinfectante aprobado por la EPA.
- Todos los espacios ocupados se desinfectarán aún más utilizando una aplicación de pulverización desinfectante electrostática para tratar todas las superficies, tanto horizontales como verticales, y todos los tipos de materiales que no se desinfectan fácilmente limpiando con una toalla.
- Todos los productos de limpieza utilizados en el Distrito han sido revisados y aprobados como seguros para nuestros estudiantes, empleados y medio ambiente.

### ***Visitantes***

- Excepto en emergencias, no se permitirá la entrega de mensajes o paquetes a los estudiantes durante el tiempo de instrucción.
- Se recomienda la detección previa de Covid-19 o enfermedad general antes de visitar la escuela.

### ***Apoyando el Bienestar Socioemocional de Nuestros Estudiantes***

Los consejeros, enfermeras y personal de servicios estudiantiles de SAISD pueden proporcionar orientación en áreas que abordan:

- Asesoramiento académico y profesional
- Asesoramiento y orientación de apoyo
- Intervenciones de resolución de problemas centradas en soluciones
- Información, referencias y conexión con recursos comunitarios
- Lecciones de desarrollo de habilidades de mejores prácticas y salud social, emocional, conductual o mental y conductual basadas en evidencia o grupos específicos (Second Step y / o CKH Leadworthy Lessons)
- Consulta con educadores
- Los servicios de consejería también se pueden proporcionar bajo el programa de educación individualizada (IEP) de un estudiante a través de la consejería como un servicio relacionado.

### ***Alquiler de Instalaciones y Eventos Después de la Escuela***

Comuníquese con el departamento atlético de SAISD si tiene interés en alquilar cualquier instalación en SAISD.

### ***Comunicación***

San Angelo ISD continuará informando a nuestras familias y comunidad regularmente sobre la planificación continua para el inicio escolar 2022-2023. El distrito y las escuelas continuarán comunicando información oficial por correo electrónico, eSchool Home Access Center (HAC), Swift K-12, Peachjar, sitios web escolares, aplicaciones móviles, boletines electrónicos y medios de comunicación social.